

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาชั้น 3 ปี
วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชีย เชียงใหม่

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	หมายเหตุ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	3	3	3	
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	-	-	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	3	3	3	
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3	3	2	
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	3	3	3	
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3	3	3	
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3	3	3	
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3	3	3	
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3	3	3	
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3	3	3	
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	3	3	3	
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	3	3	3	
13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	3	3	3	
14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	3	3	2	
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	3	3	3	
16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	1	1	3	
17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	3	3	3	

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	หมายเหตุ
18.ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	3	3	3	
19.ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	3	3	3	
20.ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	3	3	3	
21.ระดับคุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	3	3	3	
22.ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	3	3	3	
23.จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากร จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3	3	3	
24.จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ	3	3	3	
25.จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน	3	3	3	
26.อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	3	3	3	
27.อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	3	3	3	
28.จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	3	3	3	
29.จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสุขภาพเสพติดให้กับผู้เรียน	3	3	3	
30.ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า	3	3	3	
31.จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3	3	3	
32.จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	3	3	
33.จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	3	3	3	
34.ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต่องบดำเนินการ	2	2	3	
35.จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน	3	3	3	
36.จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	.3	3	3	
37.ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม	1	1	3	

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	หมายเหตุ
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต่อยอดดำเนินการ				
38.จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	3	3	3	
39.ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และ การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	3	3	3	
40.ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพ	3	3	3	
41.ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของ สถานศึกษา	2	2	3	
42.ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3	3	3	
43.ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	3	3	3	
ค่าเฉลี่ย	2.88	2.88	3	